# **Koncepcja pracy Przedszkola Samorządowego nr 8 im. „Bajkowy Zakątek” w Bełchatowie na lata 2024-2028**Koncepcja Pracy przyjęta została Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 16/2023/2024 z dnia 29.01.2024 r. Treści zawarte w Koncepcji Pracy realizowane będą poprzez zawarcie ich w rocznych planach pracy przedszkola w tym okresie.

# Podstawa prawna.

* Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych ( Dz. U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526),
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkołyI stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533, z 2022 r. poz. 609 i 1717 oraz z 2023 r. poz. 312 i 1759),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198).

## Charakterystyka przedszkola.

Przedszkole Samorządowe nr 8 im. „Bajkowy Zakątek” w Bełchatowie jest zlokalizowane przy ulicy Szkolnej 14, w najstarszej dzielnicy Bełchatowa–Grocholicach, w miejscu bezpiecznym i wyciszonym. Mieści się w wolnostojącym, parterowym budynku. Posiada bardzo dobrą bazę lokalową: duże, kolorowe sale dydaktyczne, piękny ogród i ekologiczny plac zabaw z amfiteatrem.

## Mocne strony przedszkola:

* Bezpieczne i przyjazne miejsce dla dzieci.
* Optymalne warunki do rozwoju intelektualnego każdego dziecka oraz zdobywania przez niego nowych umiejętności, rozwijania zainteresowań oraz uzdolnień.
* Doskonała praca dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńcza przedszkola.
* Rzetelnie planowana pomocpsychologiczno-pedagogiczna.
* Wysoka jakość kształcenia i wychowania, realizacja wielu programów edukacyjnych i wychowawczych, projektów ogólnopolskich.
* Rzetelne przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Systematycznie wzbogacana oferta edukacyjna przedszkola.

* Bardzo dobra współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych podejmowanych przez przedszkole.
* Umiejętne rozpoznawanie przez przedszkole potrzeb środowiska lokalnego oraz prowadzenie szeregu działań mających na celu ich zaspokojenie.

## Szczegółowe założenia koncepcji pracy przedszkola.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju przedszkola na lata 2024 - 2028 została oparta na bazie koncepcji realizowanej w latach 2020 - 2023 zawierającej wiele ciekawych pomysłów i rozwiązań w zakresie organizacji pracy z dziećmi. Podkreślała znaczenie bezpiecznych warunków do wspólnej zabawy i nauki naszych podopiecznych, a także promocji zdrowia wśród dzieci i rodziców. Jako cel nadrzędny wyznaczała dbanie o bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne wychowanków, rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb oraz rozwijanie indywidualnych możliwości i talentów, tworzenie warunków do nabywania przez dzieci wiadomości i umiejętności, których celem jest zawsze osiągnięcie stanu dojrzałości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Każdy rok realizacji wnosił coś nowego w działania poszczególnych oddziałów i placówki jako całości. Treści zaczerpnięte z poprzedniej koncepcji zostały wzbogacone o nowe zadania.
**Niniejsza koncepcja pracy na kolejne lata zakłada kontynuację przyjętych kierunkówi poszerzonych o nowe priorytety. Skłaniamy się ku modelowi przedszkola środowiskowego i promującego nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne i metodyczne.**

## Cele i zadania główne koncepcji.

### Ogólne cele koncepcji.

Koncepcja ukierunkowana jest na organizowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci w sposób sprzyjający uczeniu się. Procesy wspomagania i rozwoju edukacji dzieci są podporządkowane indywidualnym potrzebom oraz możliwościom psychofizycznym dzieci. Realizacja procesów odbywa się w oparciu o planowane działania, modyfikowane i doskonalone w miarę potrzeb. Do planowania i realizacji procesówpodnoszących efektywność wspomagania rozwoju i edukacji dzieci wykorzystuje się wnioski z ich monitorowania. Nauczyciele stosują metody pracy dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej, w tym nowatorskie metody pracy służące rozwojowi oraz pobudzające do aktywności i sprawności fizycznej.

### Cele dydaktyczne

Głównym celem koncepcji jest organizowanie procesów edukacyjnych, które sprzyjać będą nabywaniu przez dzieci wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. By osiągnąć cel nauczyciele

monitorują i analizują osiągnięcia każdego dziecka, z uwzględnianiem jego możliwości rozwojowych. Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci, przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności, zainteresowań talentów i zdolności oraz stanowią podstawę do modyfikowania programów wychowania przedszkolnego realizowanych przez przedszkole.

### Cele wychowawcze i opiekuńcze

**Cele wychowawcze** realizowane są w oparciu o powszechnie akceptowane normy społeczne. Podejmowane działania wychowawcze są monitorowane i w razie potrzeb modyfikowane. Nauczyciele wdrażają normy społeczne, dlatego dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje zarówno w przedszkolu, jak i w domu. W przedszkolu zapewniamy dzieciom bezpieczne warunki do zabawy i edukacji, a nauczyciele wspólnie z rodzicami podejmują działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. W przedszkolu kształtujemy postawę odpowiedzialności dziecka za działania własne i działania podejmowane w grupie przedszkolnej.
**Cele opiekuńcze** przedszkole realizuje wspomagając rozwój dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji społecznej. Nauczyciele rozpoznają możliwości psychofizyczne oraz potrzeby rozwojowe i sytuację rodzinną każdego dziecka, wykorzystując zgromadzone informacje do podejmowania określonych indywidualnych działań edukacyjnych. Jeśli zachodzi taka potrzeba, w przedszkolu podejmowane są działania antydyskryminacyjne.

## Misja przedszkola.

Przedszkole stwarza dziecku warunki do tworzenia pozytywnego obrazu siebie i świata. Zapewnia opiekę oraz bezpieczeństwo, tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka, jego talentów i zdolności, uczy wrażliwości i uczciwości w kontaktach z innymi oraz odróżniania dobra od zła we wszystkich sferach i dziedzinach życia. Daje wsparcie dziecku i jego rodzinie w procesie wychowania i przygotowania do podjęcia nauki w szkole, przestrzega zasad, które wynikają z Konwencji Praw Dziecka oraz promuje zdrowie fizyczne i psychiczne.

### Szczegółowe założenia misji:

* Jesteśmy przedszkolem przyjaznym dziecku.
* Każde dziecko w naszym przedszkolu od pierwszych dni pobytu może liczyć na pełną akceptację, zrozumienie i wsparcie w budowaniu poczucia własnej wartości i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
* Skupiamy się przede wszystkim na możliwościach naszych wychowanków, przekazując im wiedzę i kształcąc kompetencje kluczowe przydatne zarówno obecnie, jak w przyszłości.
* Wspomagamy dziecko w jego rozwoju poprzez rozwijanie zainteresowań, talentów i
* uzdolnień a także otaczamy opieką dzieci z różnego rodzaju trudnościami i deficytami.
* Nasze przedszkole skutecznie przygotowuje dzieci do twórczego rozwiązywania problemów.
* Tworzymy warunki do wyzwalania aktywności społecznej u dzieci oraz do kształtowania postaw prospołecznych i proekologicznych.
* Wdrażamy dzieci do zachowań społecznie akceptowanych opartych na wartościach takich jak: miłość, dobro, piękno, prawda, szacunek.
* Kształtujemy u dzieci poczucie przynależności i dumy narodowej.
* Poszerzamy kompetencje w zakresie sprawnej komunikacji na różnych płaszczyznach: nauczyciel - dziecko, nauczyciel - rodzic, rodzic - dziecko.

Każde dziecko jest dla nas ważne ! Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat. Tolerujemy tylko pozytywne zachowania i wspieramy każdego przedszkolaka w jego rozwoju na miarę jego możliwości. Pragniemy, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

## Wizja przedszkola

Przedszkole jest placówką nowoczesną, zapewniającą dzieciom ciepłą i przyjazną atmosferę, poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawionych na osiąganie sukcesu. Stwarza optymalne warunki do harmonijnego rozwoju dziecka między innymi poprzez bezpośredni kontakt ze środowiskiem społecznym, kulturalnymi przyrodniczym oraz poprzez szeroko stosowane metody aktywne i innowacje pedagogiczne. Umożliwia dziecku wszechstronny rozwój osobowości, rozwija zainteresowania, talenty i zdolności a także umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom. Traktuje rodziców jako równoprawnych partnerów, wspiera ich w procesie wychowawczym, współpracuje w celu ujednolicenia działań wychowawczo - dydaktycznych. Przedszkole współpracujące ze środowiskiem lokalnym, z różnymi instytucjami w celu podniesienia jakości pracy placówki oraz promocji przedszkola w lokalnym środowisku.

### Szczegółowe założenia wizji:

* Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte, twórcze i spontaniczne. Znają swoje możliwości i radzą sobie w sytuacjach trudnych, są dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego i osiągają sukcesy.
* Praca wychowawczo - dydaktyczna prowadzona jest na wysokim poziomie, z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy oraz ze szczególnym uwzględnieniem realizacji treści moralno-społecznych, przyrodniczych i kulturowych.
* Nauczyciele poszukują nowatorskich rozwiązań w swojej pracy, wspólnie wymieniają swoje pomysły, chętnie dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z pracownikami przedszkola i rodzicami.
* Przedszkole współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym dla dobra dzieci. Organizuje przedsięwzięcia na rzecz lokalnego środowiska promując swoje działania oraz propagując otwartość przedszkola wobec rodziców i potencjalnych „klientów” oraz uczestniczy w uroczystościach i przedsięwzięciach środowiskowych.
* Przedszkole ma opracowany system pozwalający na dobry przepływ informacji między przedszkolem a rodzicami, w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych edukacyjnych w przedszkolu i w domu.
* Przedszkole jest nowoczesne, estetyczne, wyposażone w atrakcyjne zabawki i pomoce do zajęć. Sale zaaranżowane są do potrzeb: zabawy, nauki i odpoczynku. Dzieci korzystają z bezpiecznego, przedszkolnego placu zabaw wyposażonego w atrakcyjne urządzenia zabawowe.

### Wizja dziecka w naszym przedszkolu:

* ciekawe świata
* ufne w stosunku do nauczycieli
* radosne
* aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola
* twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej
* odpowiedzialne i obowiązkowe
* kulturalne i tolerancyjne
* świadome zagrożeń

Absolwenci naszego przedszkola są samodzielni, aktywni, bogaci wewnętrznie, otwarci na świat, wolni od zahamowań i uprzedzeń, wrażliwi, tolerancyjni. Cechuje ich kreatywność myślenia i działania.

## Model absolwenta

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia:

**Wykazuje:**

* motywacje do uczenia się i do wysiłku intelektualnego;
* zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego;

umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania;

* umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas;
* umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem, doprowadza pracę do końca);
* umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi);
* tolerancje wobec innych, odmiennych postaw, przekonań;
* gotowość do działania na rzecz środowiska przyrodniczego;
* samodzielność;
* odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami).

**Posiada:**

* wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej;
* **dobrze rozwinięte procesy poznawcze;**
* **bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym;**
* zdolność do obdarzania dorosłych uwagą i porozumiewania się z nimi w zrozumiały dla nich sposób;
* wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia;
* podstawową wiedzę o świecie.

**Umie:**

* cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie;
* twórczo rozwiązywać zadania i problemy;
* wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych;
* stosować zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną;
* posługiwać się zdobyczami techniki.

**Rozumie, zna przestrzega:**

* prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi;
* zasady bezpieczeństwa, zasady higieny, dbałość o zdrowie i sprawność fizyczną;
* zasady kultury współżycia i postępowania wobec innych;
* kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe;
* potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną);

**Nie obawia się:**

* występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole;
* chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami;
* wykazać inicjatywy w działaniu;
* wyrażania swoich uczuć.

**Przedszkole interesuje się losami swoich absolwentów poprzez różne formy działalności - współpraca ze szkołami podstawowymi, z rodzicami oraz środowiskiem.**

## Kierunki rozwoju przedszkola:

1. Tworzenie warunków atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym i rodzinnym.
2. Zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi oraz zainteresowaniami i uzdolnieniami.
3. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie jego specyfiki, osiągnięć oraz poszerzanie oferty edukacyjnej.

## Cele strategiczne:

1. Wzmocnienie działań służących zapewnieniu bezpieczeństwa naszych przedszkolaków.
2. Podnoszenie, wzmacnianie efektów działalności wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej.
3. Doskonalenie procesów zachodzących w przedszkolu, z uwzględnieniem:
* realizacji i ewaluacji koncepcji pracy przedszkola;
* monitoringu realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
* systematycznego współdziałania nauczycieli w procesie edukacji dzieci i prowadzenia działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych.
1. Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenie jakości pracy przedszkola.

## Priorytety na lata 2024/2028

1. Podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie przedszkola, w celu zapewnienia prawidłowej realizacji przyjętych w przedszkolu programów wychowania przedszkolnego i poszerzania oferty edukacyjnej.
2. Doskonalenie systemu wspomagania rozwoju dziecka, w tym udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej nie tylko wychowankom ale też ich rodzicom.
3. Promocja zdrowia, aktywność ruchowa i zdrowe odżywianie - stałe czuwanie nad szeroko pojętym bezpieczeństwem dzieci, pracowników i wszystkich użytkowników przedszkola.
4. Wychowanie przez sztukę i rozwijanie aktywności twórczej.
5. Rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków i dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych.
6. Budowanie skutecznego systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
7. Udoskonalanie systemu procedur oraz prawa wewnętrznego usprawniającego pracę przedszkola, w tym opracowanie zbioru zasad oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci/małoletnich.
8. Inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy, poszerzanie jej kompetencji - opracowanie nowej innowacji pedagogicznej.
9. Ulepszanie organizacji pracy zespołowej.

## Kryteria sukcesu

1. Stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia.
2. Rzetelnie udzielana pomoc psychologiczno – pedagogiczna wychowankom i ich rodzicom.
3. Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
4. Wysoka jakość kształcenia i wychowania, rozwijanie zainteresowań, talentów i zdolności dzieci.
5. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem i środowiskiem lokalnym.
6. Stworzenie systemu procedur oraz prawa wewnętrznego usprawniającego pracę przedszkola.
7. Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne.
8. Wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole.

### W naszym przedszkolu dziecko:

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
2. Czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte.
3. Rozwija się twórczo, jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje nowe wyzwania.
4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
5. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
6. Buduje pozytywny obraz samego siebie.
7. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi.
8. Osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

### W naszym przedszkolu rodzice:

1. Uzyskują pomoc specjalistów w zakresie organizowanej przez przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka.
3. Bezpośrednio rozmawiają z nauczycielami o trudnych sprawach wychowawczych, współpracują z nauczycielami.
4. Aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola.
5. Rodzice w sposób pozytywny wypowiadają się na temat pracy przedszkola.
6. Wyrażają swoje opinie i oceniają pracę przedszkola.
7. Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

### W naszym przedszkolu nauczyciele:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki.
2. Są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola, dyspozycyjni i taktowni.
3. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
4. Pozyskują rodziców oraz środowisko do efektywnych działań na rzecz przedszkola.
5. Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
6. Wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.
7. Wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia, obserwują i oceniają jego rozwój.
8. Stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb dzieci, grupy i przedszkola.

## Opis ewaluacji Koncepcji Pracy Przedszkola

### Bieżące obserwowanie realizacji zadań Koncepcji

1. Ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań zgodnie z harmonogramem.
2. Doskonalenie realizowanej koncepcji (wprowadzanie koniecznych zmian).

### Po zakończeniu każdego roku realizacji Koncepcji

1. Sprawdzenie stopnia realizacji zaplanowanych celów.
2. Ocena stopnia zaangażowania nauczycieli w realizację koncepcji.
3. Zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy placówki.

### Po zakończeniu realizacji Koncepcji (rok 2028)

* 1. Oszacowanie efektów działania koncepcji - udzielenie odpowiedzi na pytanie - czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte zamierzone cele?
	2. Ocena stopnia zaangażowania nauczycieli.
	3. Zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy przedszkola.

Informację dotyczącą bieżącej realizacji zadań zaplanowanych na dany rok szkolny gromadzą nauczyciele, a po ich zakończeniu przekazują informację zwrotną dyrektorowi. Ewaluację po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji i ewaluację sumującą przeprowadza zespół ewaluacyjny, a jej wyniki przedstawiane są na zebraniu rady pedagogicznej.